

Nom :

Prénom :

Classe :

**Document d'accompagnement pour la présentation d'un parcours à l'oral du DNB 2021**

A l'oral du brevet des collèges, pour présenter un parcours, il me faut :

- exposer rapidement plusieurs étapes (sortie, action,...) de mon choix. Je peux pour cela m'inspirer des exemples proposés dans les cadres ci-dessous.
- expliquer, selon moi, pourquoi font-elles partie d'un même parcours.
- présenter plus précisément une étape.
- expliquer ce que ce parcours m'aura apporté (évolution, ouverture,...).

**En cas de doute concernant un choix d'étape, je n'hésite pas à questionner le référent concerné.**

<p><b><u>PARCOURS SANTE</u></b></p> <p><b><u>Référent : Mme WINDSTEIN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opération "petit déjeuner"</li><li>• Cross / ELA</li><li>• EPI "Physiologie de l'effort"</li><li>• Intervention BPDJ (alcool, écrans ...)</li><li>• Sexualité et respect (semaine prévention)</li><li>• don d'organes</li><li>• Handicap (parcours sensoriel/ Enseignante aveugle)</li><li>• Don du sang</li></ul>	<p><b><u>PARCOURS AVENIR</u></b></p> <p><b><u>Référent : ton professeur principal et Mme GERVASONI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser un outil numérique, par exemple FOLIOS pour compléter son profil, son CV, rendre compte des étapes de son parcours.</li><li>• Découverte du monde professionnel : Rapport de stage</li><li>• Participation au rallye scientifique du lycée HANZELET de Pont-à-Mousson</li><li>• Entretien de concertation active</li><li>• Présentations proviseurs</li><li>• Journées Portes ouvertes virtuelles</li><li>• Mini stage immersion</li><li>• Module de la voie professionnelle : Photo-langage et ateliers au lycée HANZELET</li></ul>
<p><b><u>PARCOURS CITOYEN</u></b></p> <p><b><u>Référent : Mme GARDEL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La représentation des élèves (classe, CVC, ADC, FSE)</li><li>• La collecte en faveur des restos du cœur</li><li>• Les interventions BPDJ (semaine de prévention)</li><li>• La sécurité routière ou ferroviaire (semaine prévention)</li><li>• La lutte contre le gaspillage alimentaire</li><li>• L'éducation à la sexualité (Semaine prévention)</li><li>• La lutte contre le harcèlement/ lanceurs d'alerte</li><li>• Silence on lit</li><li>• Les rencontres citoyennes des délégués</li><li>• Je tu il, <i>cet autre que moi</i> : éducation à la responsabilité affective et sexuelle</li><li>• Challenge CUBE.S</li></ul>	<p><b><u>PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL</u></b></p> <p><b><u>Référent : Mme ALTMAYER</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visites d'expositions depuis la 6<sup>è</sup></li><li>• Rencontre avec un artiste ou une troupe. (Classe Danse. Théâtre Impro. Troupe théâtre anglais...).</li><li>• Sorties scolaires.</li><li>• Participation à un atelier artistique. (théâtre d'improvisation, MAO.)</li><li>• Expérience Classe à Pac. (Arts et Danse).</li><li>• Participation Soirée Graines de culture</li><li>• Participation Chant choral.</li><li>• Marché de Noël (Allemand Anglais).</li><li>• Participation Concours de la Résistance. (Lien Epi Propagande arts engagés 39.45)</li><li>• Unss Danse / Arts du cirque</li><li>• Participation Spectacle de fin d'année.</li><li>• Collège au cinéma en 3<sup>è</sup></li><li>• Journée des arts</li><li>• Carnet de parcours artistique et culturel</li></ul>